I.E.H.A.G.	**INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ**		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /ÁREA/ NÚCLEO	NUCLEO TECNICO-CIENTIFICO	**GRADO:**	201-202-203-204
PERÍODO: 2	SEGUNDO PERIODO	**AÑO:**	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

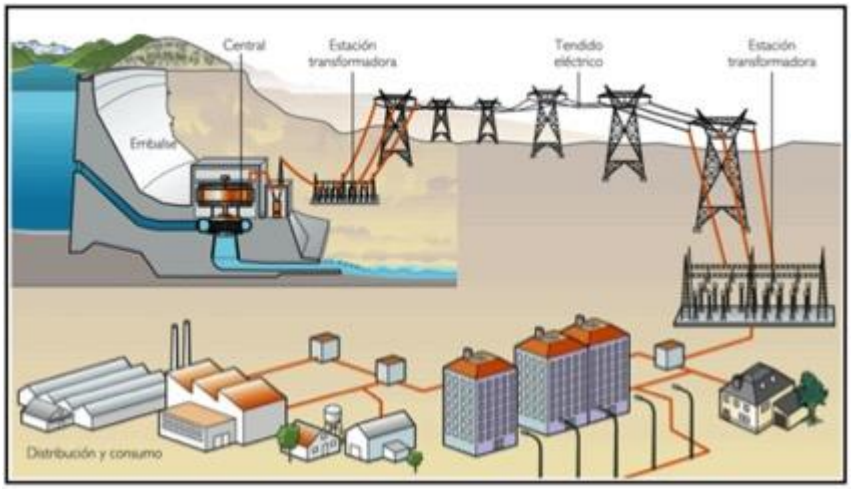
SABER CONOCER: Formular explicaciones sobre los principios de funcionamiento de objetos tecnológicos que tienes a tu alrededor, con base en tus conocimientos.
SABER HACER: Probar con creaciones sencillas los principios de funcionamiento de algunos artefactos
SABER SER: Comparar tus conocimientos con los conceptos vistos en el desarrollo del taller, frente a los principios de funcionamiento y uso seguro de algunos objetos que utilizas en la cotidianidad.

TECNOLOGIA E INFORMATICA.

Actividades prácticas y conceptuales.

Tema: Energía eléctrica, producción, distribución, manejo y cuidados a tener con la electricidad.

Interpretar esquemas de la distribución de energías eléctricas. Desde que se produce la energía



Interpretar esquemas de la distribución de energías eléctricas. Desde que se produce la energía eléctrica hasta que se consume en hogares e industrias, esta energía debe ser transformada. Observa y contesta a las siguientes preguntas.

¿Dónde se produce la energía eléctrica?
¿Cómo se transporta esta electricidad?
¿Cómo se llama el lugar que distribuye la electricidad hasta nuestros hogares?

ACTIVIDAD # 2 Completa la tabla siguiente anotando en cada una de las casillas qué consejos de ahorro haces siempre, algo que jamás hagas y algo que puedes intentar hacer:

	SIEMPRE HAGO	NUNCA HAGO	INTENTARÉ HACER
AIRE ACONDICIONADO			
ILUMINACIÓN			
EN EL CUARTO DE BAÑO			
EN LA COCINA			
ORDENADOR			
CALEFACCIÓN			

ACTIVIDAD #3 Del listado de aparatos que aparecen a continuación, identifica los tipos de energía a la que pertenecen:

	ELÉCTRICA	QUÍMICA	TÉRMICA	LUMINOSA	ACÚSTICA	MECÁNICA
LAVADORA						
TIMBRE						
BOMBILLA						
PLANCHA						
ALTAVOZ						
VÍDEO						
ORDENADOR						
PILA						
SECADOR						
CALDERA GAS						

ACTIVIDAD # 4 Haga un listado de 10 consejos o cuidados a tener con el uso de la corriente eléctrica esquematizando 5 de estos. Y realizar el dibujo de la generación y distribución eléctrica hasta las casas.

CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD #1

1. Investiga sobre la endogamia, la vida de Carlos II de España y su árbol genealógico.
2. Haz una lista de 5 puntos a tener en cuenta sobre la endogamia y las enfermedades genéticas.
3. Crea una historieta que explique por qué a Carlos II de España se le decía “El Hechizado” y qué aprendizajes podemos extraer de este suceso histórico para el futuro de la humanidad.

ACTIVIDAD #2

1. Investiga sobre la edición genética

2. Crea una lista de 5 puntos a tener en cuenta sobre este tema.
3. Bajo tu criterio redacta una lista de 5 leyes que debería seguir la humanidad a la hora de explorar tecnologías de edición genética, explica cada una de las leyes.

ACTIVIDAD #3

1. Investiga sobre alimentos transgénicos.
2. Crea una lista de 5 puntos a tener en cuenta sobre este tema.
3. Imagina que eres un científico a cargo de un grupo de investigación de edición genética y te piden crear una planta híbrida que resuelva los problemas de desnutrición de una población que habita un territorio árido.
    a. Crea una lista de 5 características principales que debería poseer esta planta híbrida.
    b. Justifica la importancia de cada una de estas características para el contexto de aridez y desnutrición.
    c. Indica una planta real de la cual se podría obtener o inspirar cada una de estas características. (Una planta por cada característica).

FÍSICA-QUÍMICA.

1. Investiga sobre las propiedades de un gas
2. En una hoja blanca tamaño carta realiza una minicartelera sobre las propiedades de los gases.

EMPRENDIMIENTO.

1. Investiga sobre tu marca de ropa favorita.
2. Indica su nombre, logo, lema, colores de marca y propuesta de valor.
3. Escribe porqué tiene ese nombre, logo, lema y colores
4. Investiga y escribe cuál es el público objetivo de la marca.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Trabajo escrito en computador o a mano y bajo normas APA y la sustentación oral del trabajo

OBSERVACIONES: El estudiante **debe** realizar su trabajo en hojas de block tamaño carta y traerlo el día de la sustentación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Según programación Institucional	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:** Según programación Institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Ana Delis Sánchez P - Ana María Prieto Mesa	**FIRMA DEL EDUCADOR(A) Ana Delis S, Ana Prieto**
FIRMA DEL ESTUDIANTE	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**